

Утверждаю
Директор МБОУ Николо-Березовской СОШ
Приказ от 10.04.2026 г. № 16



Г.Н. Чернова

Г.Н. Чернова

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
школьного лагеря с дневным пребыванием
«Зелёный островок»
МБОУ Николо-Березовской СОШ**

х. Николовка

2026 г

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы школьного лагеря с дневным пребыванием «Зелёный островок» МБОУ Николо-Березовской СОШ (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

7. Задачами Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей;
- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;
- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен школьного лагеря с дневным пребыванием «Зелёный островок» МБОУ Николо-Березовской СОШ:

- 7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;
- 11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе школьного лагеря с дневным пребыванием «Зелёный островок».

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в школьном лагере с дневным пребыванием «Зелёный островок» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы школьного лагеря с дневным пребыванием «Зелёный островок» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии,

личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Конкретные Формы работы блока «Мир» написаны в инвариантных модулях программы.

Формы реализации: интеллектуальные игры, литературные часы, беседы, диспуты, Брейн-ринг, познавательные и познавательно-игровые программы, выставка рисунков, заседание клуба, художественная деятельность, работа творческой мастерской, просмотр фильмов, экскурсии.

13. Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы реализации:

торжественная церемония выноса флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации (еженедельно), Дни единых действий, фотоконкурс удивительных мест родного края, музыкально-конкурсная программа.

Митинг. Возложение цветов к памятнику погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны, обзор литературы.

Перерыв на кино. Просмотр фильма о Великой Отечественной войне.

Экскурсия в школьный музей.

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы реализации:

торжественная церемония выноса флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации (еженедельно), Дни единых действий.

Митинг. Возложение цветов к памятнику погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны.

Перерыв на кино. Просмотр фильма о Великой Отечественной войне.

Выставка рисунков, экскурсия в школьный музей.

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы реализации:

торжественная церемония выноса флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации (еженедельно), Дни единых действий,

работа творческой мастерской, художественная деятельность, фотоконкурс удивительных мест родного края, флэшмоб.

Митинг. Возложение цветов к памятнику погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны.

Выставка рисунков, конкурс рисунков на асфальте, мастер-класс.

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы реализации:

Литературный библиоквест, викторина по сказкам А.С. Пушкина, мероприятие в школьной библиотеке, викторина, обзор литературы.

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы реализации:

Экологический час, экологическое познавательное мероприятие, акция «Зеленая школа», фотоконкурс удивительных мест родного края, выставка рисунков, экологическая игра-викторина.

Конкретные Формы работы блока «Россия» написаны в инвариантных модулях программы.

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Конкретные Формы работы блока «Человек» написаны в инвариантных модулях программы.

Формы реализации:

зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, инструктажи по правилам безопасного поведения на водных объектах, по пожарной безопасности, по террористической безопасности, по правилам дорожного движения, беседы, сюжетно-ролевые игры, конкурсно-игровые программы, интерактивная викторина, акции, флешмоб, выставка рисунков, дискотека.

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

зарядка, приготовления к завтраку, гигиенические процедуры; инструктаж по правилам безопасного поведения «Безопасное лето»; подвижные игры на свежем воздухе: «Спорт-это жизнь, это радость, здоровье», русские народные игры «Ручеёк», «Капуста», Алтайская народная игра «Кон бору», Чувашская народная игра; Беседы: «Личная гигиена и здоровье человека» (встреча с медсестрой ФЗ х.Николовка), «Отчего возникает пожар и его предупреждение», «Правила безопасного поведения на водных объектах», «Профилактика простудных заболеваний» (встреча с медсестрой ФЗ х.Николовка), «Осторожно, клещи и змеи»; конкурсно-игровая программа «Спорт и здоровье» (совместно с МБУК «Николо-Берёзовский СДК»), «Путешествие в страну «Витаминию», «Мой друг велосипед», «Каникул много не бывает», «Современная молодежь выбирает ЗОЖ», «Волшебный цветок»; викторины «Веселый урок здоровья». «Кругосветное путешествие по здоровому образу жизни»; акция «Библиотека+ стадион: территория здоровья»; флешмоб «Танцуй под музыку – здоровье в движении»; выставка рисунков «Делай зарядку – будешь в порядке»; заседание клуба «Этот непростой этикет»; дискотека «Здоровым быть – это стильно»; квест «Охота за пиратскими кладами».

15.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области

интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия:

- экологический час «Загадки природы родного края»;
- праздничная программа «Детство – это смех и радость» (совместно с МБУК «Николо-Берёзовский СДК»);
- литературный час «Певец земли Донской – М.А.Шолохов»;
- клуб «Черная ладья» «Игротека в библиотеке» (совместно с МБУК ММБЦ Николо-Берёзовской библиотекой);
- выставка рисунков «Цветы моей Родины», «Живи, родник, живи!»;
- «Нам песня поможет дружбу умножить!» (караоке);
- литературный библиоквест «К Пушкину сквозь время и пространство» (совместно с МБУК ММЦБ Николо-Берёзовской библиотекой);
- викторины: «Казачья слава», по сказкам А.С. Пушкина «Кто в сказке живет»;
- игровая программа «Игры народов России» (совместно с МБУК «Николо-Берёзовский СДК»);
- мероприятие «День Донского Поля» «Цена крошки Хлеба - велика»;
- громкие чтения «У книжки нет каникул»
- концертная программа «Тебе, Россия-матушка пою» (совместно с МБУК «Николо-Берёзовский СДК»);
- «О тебе моя Россия!» (разучивание и исполнение песен);
- конкурсная программа «Эрудит – шоу»;
- развлекательная игровая программа «Мир полный чудес» (совместно с МБУК «Николо-Берёзовский СДК»);
- фотоконкурс удивительных мест родного края «Оглянись вокруг - везде жизнь таинственная и удивительная» (совместно с МБУК ММЦБ Николо-Берёзовской библиотекой);
- игровая программа «День рождения Баба-Яги» (совместно с МБУК «Николо-Берёзовский СДК»);
- музыкально-конкурсная программа «Легко на сердце от песни веселой!»;
- конкурс рисунков на асфальте «Радуга единства»;
- Брейн-ринг «Кто много читает, тот много знает».

15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Занятия с педагогом-психологом: «Давайте знакомиться», «Хорошо, когда рядом друзья»;

интерактивная викторина «Безопасные каникулы» с педагогом-психологом.

15.4. Модуль «Детское самоуправление».

Создание отряда в пришкольном лагере с дневным пребыванием, выбор совета отряда, составление плана работы творческих дел, дежурства в столовой, участия в Днях единых действий, экологических акциях, флешмобах.

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Школьный лагерь с дневным пребыванием могут посещать дети с ОВЗ. Работает педагог-психолог. Сотрудники имеют курсы повышения квалификации по работе инклюзивного образования.

15.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

диспут «Каким я вижу свое будущее»;

праздник интересных профессий «Чем пахнут ремесла»;

познавательная программа «5 июня – Всемирный день окружающей среды»;

интеллектуальная игра «Путешествие в увлекательный мир русского языка»;

устный журнал «Донская Авиация».

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

Торжественная церемония выноса флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Работа творческой мастерской: изготовление поделок из природного материала, бисера, вышивка, оригами.

Мастер – класс «Открытка дружбы», «Ладочки единства»

Беседы: по террористической безопасности «Будь бдителен», «Это надо знать. История и традиции праздника», «Закон и порядок».

Акции: по ПДД «Мы за безопасность», «Зеленая школа», «Талисман удачи» (изготовление талисманов удачи для участников СВО), по раздельному сбору мусора «Просто разделяй!».

Экологическое познавательное мероприятие «Вода - чудо природы!», игра-викторина «Экологическое ассорти».

Сюжетно-ролевая игра с правилами по обучению детей ПДД «Красный, желтый, зеленый».

Фотоконкурс «Фото добрых дел».

Игра-викторина «Россия – наша Родина»

Викторина по правилам дорожного движения «В гостях у светофора».

Мероприятие в школьной библиотеке «Книжка больница».

Перерыв на кино. Просмотр фильма о Великой Отечественной войне.

Флэшмоб «Сила в единстве!»

Митинг. Возложение цветов к памятнику погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны «Далекому мужеству память храня».

Исторический час «Минувших лет святая память»

Перерыв на кино. Просмотр фильма о Великой Отечественной войне.

Выставка рисунков «Мир глазами детей».

Экскурсия в школьный музей «История родного края».

Оформление книги «Книга добрых дел».

Закрытие смены «В добрый путь!».

ДОЛ-игры по финансовой грамотности.

IV. Организационный раздел

17. Особенности воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием «Зелёный островок» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

18. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Зелёный островок» организуется на базе МБОУ Николо- Березовской СОШ. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в

календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

19. Уклад лагеря с дневным пребыванием «Зелёный островок» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

Пришкольный лагерь находится в сельской местности и его посещают дети разных национальностей, которые проживают на территории сельского поселения. Лагерь взаимодействует с сельской библиотекой, сельским домом культуры, ФАП х.Николовка и многие мероприятия проводятся совместно.

20. Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, воспитателей, сотрудников организации

Особенности организации отдыха детей и их оздоровления в нашем пришкольном лагере формируется на близости к природной среде.

Проведение спортивных и творческих занятий формирует у ребят сплоченность, умение работать в команде, взаимовыручку.

20.5.Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

В лагере регулярно проводятся мероприятия, связанные с охраной безопасности жизнедеятельности.

20.6.Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

20.7.Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

Еженедельно проходит торжественная церемония выноса флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Ежедневное проведение зарядки.

Многие мероприятия проходят в ЦДИ, в котором собраны вся необходимая атрибутика. Возложение гирлянд, цветов к памятнику погибших односельчан в годы ВОВ, является патриотическим воспитанием подрастающего поколения.

21. Реализация Программы включает в себя:

21.5. Подготовительный этап включает в себя:

со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления, подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

21.6. Организационный период смены связан с реализацией основных задач:

адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив.

21.7. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) формах воспитательной работы, в календарном плане воспитательной работы.

21.8. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) формах воспитательной работы в календарном плане.

21.9. Этап последствий включает в себя:

подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

21.10. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем по окончании летней оздоровительной кампании. Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, педагогом-психологом, педагогом-организатором с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления, работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

22. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнеры организации:

Планирование партнерского взаимодействия с МБУК ММЦБ Николо-Березовской библиотекой и МБУК «Николо-Берёзовский СДК» предусматривает участие представителей этих организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

31. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы

Примерные форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы пришкольного лагеря, о внутреннем распорядке и режиме с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать

советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления;

участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления;

при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

32. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

33. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый).

Для работы пришкольного лагеря формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные модули с опорой на универсальный для организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

34. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной) -1, Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации – 2;
- музыкальное оборудование
- оборудованные локации для лагерных событий, отрядный уголок -1;
- спортивная площадка- 1;
- спортивный инвентарь: мячи -3, скакалки -5 , обручи -5;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий - имеются;
- детские настольные игры – 5.